



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Desy Arisandy, M.Si.Psikolog	Dr. Itryah, MA	Nuzsep Almigo, M.Si.,Ph.D	

1. Fakultas (*Faculty*) : Sosial Humaniora
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi Jenjang (*Grade*): S1
3. Mata Kuliah (*Course*) : Proyeksi SKS (*Credit*) : 4 SKS Semester (*Semester*) : Genap
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 2218123010 Sertifikasi (*Certification*) : Ya (Yes) Tidak (No)
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : Pengantar Psikodiagnostik, Psikologi Umum
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) :
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Desy Arisandy, M.Si.,Psikolog Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)
8. CPL : Mampu mengklasifikasikan konsep dan perspektif psikologi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :
CPMK0202 Mampu menjabarkan perspektif psikologi yang berkembang di tatanan kehidupan bermasyarakat

Sikap dan Tata Nilai:

- Mampu bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- Mampu berkontribusi dalam menanggapi prasangka-prasangka yang terjadi di kelas
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menentukan sikap
- Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- Menghargai perbedaan sikap orang lain dalam memandang dan menyikapi sesuatu
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam diri sendiri

Pengetahuan:

- Mahasiswa memahami konsep proyeksi dan sejarah proyeksi
- Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar teori proyeksi
- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikoanalisa
- Mahasiswa mampu memahami beberapa pendekatan dalam psikologi proyeksi
- Mahasiswa mampu memahami tehnik-tehnik proyeksi
- Mahasiswa mampu memahami evaluasi & tehnik proyeksi

Keterampilan Kerja (Kemampuan Kerja dan Kewenangan dan Tanggung Jawab):

- Mampu melakukan penerapan dasar-dasar psikologi proyeksi dalam kegiatan pembelajaran
- Mampu melakukan pengkajian pada kegiatan pembelajaran berdasarkan pengetahuan mengenai teori-teori proyeksi
- Mampu mempublikasikan hasil analisis tugas pribadi berkaitan dengan tehnik-tehnik proyeksi
- Mampu mengkomunikasikan perbedaan tehnik-tehnik proyeksi
- Mampu bertanggungjawab atas hasil tugas mandiri dan tugas kelompok berkaitan dengan evaluasi & tehnik proyeksi

10. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
Pendahuluan (1)	Mengetahui dan Memahami konsep psikologi proyektif	A. Perkembangan Konsep Psikologi Proyektif : memahami dan menjelaskan konsep psikologi proyektif sebagai kajian psikologi B. Kegunaan Teknik royeksi : memahami dan menjelaskan penerapan tehnik proyektif	Ceramah, diskusi	- Mahasiswa aktif mengkaji literature - Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen	2 x 100 menit	- Keaktifan dalam proses pembelajaran - Kehadiran	- Albert,L.E., (1959) : <i>Projective Psychology, Clinical Approach to the Total Persnality</i> , New York : Grove Press, Inc. - Anastasi, A., (1988) : <i>Psychological Testing (6'thEd)</i> , New York : Macmillan Publishing Co. - Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : <i>Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimentions</i> , New York : John Willey & Sons, Inc. - Brown, JF, (1969) : <i>The Psychodynamics of Abnormal Behavior</i> , New Delhi : Eurasia Publishing House

							(PUT), Ltd.
Landasan Teori Psikologi Proyektif (2)	Mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi teori psikologi proyektif	A. Pengertian proyeksi : memahami dan menjelaskan pengertian proyeksi B. Apperceptive dan apperceptive Distortion : memahami dan menjelaskan konsep Apperceptive dan Apperceptive Distortion	Ceramah, diskusi, studi kasus, tugas	- Mahasiswa aktif mengkaji literature - Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen	2 x 100 menit	- Keaktifan dalam proses pembelajaran - Kehadiran	idem
Landasan Teori Psikologi Proyektif (3)	Mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi landasan psikologi proyektif	C. Bentuk-bentuk Apperceptive Distortion : memahami dan menjelaskan bentuk-bentuk Apperceptive distortion	Presentasi kelompok, diskusi	- Mahasiswa aktif mengkaji literature - Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen - Mahasiswa bisa membedakan teori-teori psikologi proyektif	2 x 100 Menit	- Keaktifan dalam proses pembelajaran - Kehadiran - Kejelasan presentasi kasus	Idem
Konsepsi Dasar Psikoanalisa (4)	Mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi psikologi proyektif	A. Topologi Kepribadian : memahami dan menjelaskan topologi Kepribadian B. Struktur Kepribadian : memahami dan menjelaskan struktur Kepribadian C. Konsep Kepribadian yang dinamis dan holistik : memahami dan menjelaskan konsep Kepribadian yang dinamis dan holistic	Ceramah, diskusi, studi kasus	- Mahasiswa aktif mengkaji literature - Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen - Mahasiswa bisa membedakan konsep dasar psikoanalisa	2 x 100 Menit	- Keaktifan dalam proses pembelajaran - Kehadiran - Kejelasan presentasi kasus	Idem

<p>Konsep Psikologi Proyektif dalam Studi Kepribadian (5)</p>	<p>Mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi konsep psikologi dalam studi kepribadian</p>	<p>A. Postulat-postulat psikologi dalam pendekatan Kepribadian : memahami dan menjelaskan pandangan psikologi proyektif dalam memahami kepribadian individu</p>	<p>Ceramah, Bedah Jurnal, presentasi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa aktif mengkaji literature - Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen - Mahasiswa bisa membedakan konsep proyektif dlm struktur kepribadian 	<p>2 x 100 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan dalam proses pembelajaran - Kehadiran - Kejelasan presentasi kasus 	<p>idem</p>
<p>Konsep Psikologi Proyektif dalam Studi Kepribadian (6)</p>	<p>Mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi konsep psikologi proyeksi</p>	<p>B. Apperceptive Distortion dan Konsep Dasar Psikoanalisis : memahami dan menjelaskan usaha-saha mengintegrasikan konsep-konsep apperceptive distortion dan konsep dasar Psikoanalisis C. Problem Khusus dalam Apperceptive Distortion : memahami dan menjelaskan beberapa problem khusus</p>	<p>bedah jurnal, presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa aktif mengkaji literature - Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen - Mahasiswa bisa membedakan konsep proyektif dlm studi kepribadian 	<p>2 x 100 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan dalam proses pembelajaran - Kehadiran - Kejelasan presentasi kasus 	<p>Idem</p>
<p>Beberapa Pendekatan dalam Psikologi Proyektif (7)</p>	<p>Mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi beberapa pendekatan dalam psikologi proyektif</p>	<p>A. Tes Proyektif : memahami dan menjelaskan pengertian tes proyektif B. Klasifikasi tes Proyektif : memahami dan menjelaskan klasifikasi tes proyektif</p>	<p>Ceramah, diskusi, presentasi tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa aktif mengkaji literature - Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen - Mahasiswa bisa membedakan 	<p>2 x 100 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan dalam proses pembelajaran - Kehadiran - Kejelasan presentasi kasus 	<p>Idem</p>

				n pendekatan psikologin proyektif			
Teknik-teknik Proyektif (8)	Mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi	A. Sifat-sifat Teknik Proyektif : memahami dan menjelaskan sifat-sifat teknik proyektif	Ceramah, diskusi, presentasi	- Mahasiswa aktif mengkaji literature - Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen - Mahasiswa bisa membedakan tehnik-tehnik proyektif	2 x 100 Menit	- Keaktifan dalam proses pembelajaran - Kehadiran - Kejelasan presentasi kasus	idem
Teknik-teknik Proyektif (9)	Mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi tehnik-tehnik proyeksi	B. Teknik-teknik Proyektif : memahami dan menjelaskan berbagai teknik proyektif yang meliputi • Teknik Noda Tinta • Teknik Gambar (Pictorial) • Teknik Verbal • Ingatan Otobiografis • Teknik Kinerja	presentasi poster, role play	- Mahasiswa aktif mengkaji literature - Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen - Mahasiswa bisa membedakan tehnik-tehnik proyektif	2 x 100 Menit	- Keaktifan dalam proses pembelajaran - Kehadiran - Kejelasan presentasi kasus	Idem
		UTS					
Evaluasi atas Teknik-teknik Proyektif (11)	Mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi evaluasi tehnik proyeksi	A. Evaluasi atas Teknik-teknik Proyektif : memahami dan menjelaskan evaluasi atas teknik-teknik proyektif yang meliputi • Rapport dan kemampuan Aplikasi • Berpura-pura	Ceramah, role play	- Mahasiswa aktif mengkaji literature - Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen	2 x 100 Menit	- Keaktifan dalam proses pembelajaran - Kehadiran - Kejelasan presentasi kasus	Idem

		<ul style="list-style-type: none"> • Penguji dan variabel situasional • Norma-norma • Reliabilitas • Validitas • Hipotesis Proyektif 		- Mahasiswa bisa membedakan evaluasi teknik proyektif			
Evaluasi atas Teknik-teknik Proyektif (12)	Mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi tes proyeksi sebagai alat-alat klinis	<p>B. Teknik-teknik proyeksi sebagai instrument psikometrik</p> <p>C. Teknik-teknik Proyektif sebagai Alat-alat Klinis : memahami dan menjelaskan teknik-teknik Proyektif sebagai Alat-alat Klinis</p>	Ceramah, blind case, role play	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa aktif mengkaji literature - Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen - Mahasiswa bisa membedakan evaluasi teknik proyektif 	2 x 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan dalam proses pembelajaran - Kehadiran - Kejelasan presentasi kasus 	Idem
Tehnik proyeksi (13)	Mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi tes proyeksi dalam assesmen kepribadian	<p>A. Administrasi tes-tes proyektif : memahami dan menjelaskan prosedur dan administrasi tes proyektif serta pelaksanaan tes proyektif secara umum</p> <p>B. Kelebihan dan Kelemahan Tes Proyektif : memahami dan menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes-tes proyektif dalam asesmen kepribadian</p>	Ceramah, role play, tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa aktif mengkaji literature - Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen - Mahasiswa bisa membedakan tehnik proyeksi 	2 x 100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan dalam proses pembelajaran - Kehadiran - Kejelasan presentasi kasus 	Idem
		UAS					

11. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

- Mahasiswa aktif mengkaji literature
- Mahasiswa mendiskusikannya dengan dosen
- Mempresentasi tugas kelompok
- Mahasiswa bisa membedakan jenis assesment, intervensi dalam psikologi, model gangguan psikologi, klasifikasi gangguan kejiwaan

12. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

- Kehadiran (Absensi) : 10%
- Tugas mandiri (kelompok dan individual) : 10%
- Ujian Harian (UH) : 10%
- Ujian Tengah Semester (UTS) : 30%
- Ujian Akhir Semester (UAS) : 40%

13. Buku Sumber (*References*)

Albert, L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.

Anastasi, A., (1988) : *Psychological Testing* (6thEd), New York : Macmillan Publishing Co.

Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimensions*, New York : John Wiley & Sons, Inc.

Brown, JF, (1969) : *The Psychodynamics of Abnormal Behavior*, New Delhi : Eurasia Publishing House (PUT), Ltd.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi.
3. Jenjang (*Grade*) : S1.
4. Mata Kuliah (*Course*) : Proyeksi
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 14181D2601
6. SKS (*Credit*) : 4 SKS
7. Semester (*Semester*) : Genap
8. Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa mampu mengenal, memahami, mengidentifikasi psikologi proyeksi

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu mengenal, memahami, mengidentifikasi psikologi proyeksi

11. Indikator
(*Indicator*)

- Mahasiswa aktif mengkaji literature
- Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen
- Mahasiswa bisa membedakan tehnik psikologi proyeksi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Menegal konsep psikologi proyeksi & tehnik psikologi proyeksi

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Konsep psikologi proyeksi dan tehnik psikologi proyeksi

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. 	Infocus
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan model gangguan psikologi Memberikan contoh kasus Meminta feedback mahasiswa Memberikan feedback atas pendapat mahasiswa 2. Menjelaskan klasifikasi gangguan kejiwaan 	Infocus

	Memberikan contoh kasus Meminta feedback mahasiswa Memberikan feedback atas pendapat mahasiswa	
Penutup	1. Menjelaskan kesimpulan materi 2. Menjelaskan materi dan tugas mendatang 3. Menutup pertemuan	Infocus

4. Materi Pembelajaran

(Learning Material)

1. Pendahuluan
2. Konsep Psikologi Proyeksi
3. Konsep Proyeksi dalam psikoanalisa
4. Pendekatan Psikologi Proyeksi
5. Tehnik- tehnik psikologi proyeksi
6. Evaluasi tehnik psikologi proyeksi

5. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*

Kehadiran
Keaktifan diskusi dikelas
Penilaian Tugas

6. Referensi dan Pustaka

- Albert, L.E., (1959) : *Projective Psychology*, Clinical Approach to the Total Personality, New York : Grove Press, Inc.
- Anastasi, A., (1988) : *Psychological Testing* (6thEd), New York : Macmillan Publishing Co.
- Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (1982) : *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimensions*, New York : John Willey & Sons, Inc.
- Brown, JF, (1969) : *The Psychodynamics of Abnormal Behavior*, New Delhi : Eurasia Publishing House (PUT), Ltd

	DESKRIPSI TUGAS <i>(Assignment Description)</i>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Proyeksi
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) : 4 SKS
7. Semester (*Semester*) : Genap
8. Minggu ke- (*Week*) : 3 & 4
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : 1
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) : Mahasiswa memahami landasan dasar psikologi proyeksi

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

a. Objek Garapan

(*Object to Claim*)

Landasan psikologi proyeksi

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

(*What to do and limitations*)

Studi Kasus

c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan

(*Learning Method, reference used*)

Belajar kasus dari jurnal

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

(*Assignment Outcomes Description*)

Mencari kasus di jurnal, dianalisis dengan teori proyeksi yang telah dipelajari

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :

- | | |
|---|-------|
| Kehadiran (Absensi) | : 10% |
| Tugas mandiri (kelompok dan individual) | : 10% |
| Ujian Harian (UH) | : 10% |
| Ujian Tengah Semester (UTS) | : 30% |
| Ujian Akhir Semester (UAS) | : 40% |